

ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА

Програма підтримки освітніх реформ в Україні



Norwegian Ministry
of Foreign Affairs



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



28 березня 2018 р.

КОНКУРС НА УЧАСТЬ У МЕРЕЖІ ТРЕНЕРІВ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ОСВІТНІХ РЕФОРМ В УКРАЇНІ «ДЕМОКРАТИЧНА ШКОЛА» (2018-2021)



Програма підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа” (2018-2021) запрошує зацікавлених кандидатів приєднатися до Мережі тренерів Програми.

Завдання тренерів: проводити навчання шкільних ініціативних груп у відповідності до принципів та стандартів Ради Європи і супроводжувати школи-учасниці Програми в індивідуальних шкільних проектах, спрямованих на поглиблення культури демократії та розвитку громадянських компетентностей / компетентностей для культури демократії у відповідності до Концепції Нової української школи.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОГРАМУ

Програму реалізовує норвезька неурядова організація «Європейський центр ім. Вергеланда» у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Радою Європи з метою підтримки системних реформ у середній освіті в Україні. В Україні одним із адміністраторів Програми є благодійна організація «Центр освітніх ініціатив» зі Львова.

Програма спрямована на поглиблення культури демократії через демократичні зміни у школі відповідно до Концепції Нової української школи і має на меті:

- спрямувати навчально-виховну роботу школи на розвиток громадянських компетентностей, у т.ч. шляхом інтеграції громадянської освіти й освіти з прав людини у навчальні програми, застосування інтерактивних методів навчання і принципів педагогіки партнерства;
- підтримати демократизацію та децентралізацію шкільного врядування;
- сприяти розвитку інклюзивного та безпечного середовища у школі на засадах цінностей прав людини і культурної багатоманітності, демократичної участі, рівності, поваги до людської гідності та мирного співіснування;
- сприяти розвитку партнерських відносин між школою та громадою;
- підтримати процес розвитку автономії школи і вчителя у питаннях самостійного визначення напрямків розвитку школи та формування освітнього простору.

Програма передбачає співпрацю між школами, представниками місцевої громади (батьками) та органами самоврядування. Структура Програми сприяє налагодженню співпраці між школами-учасницями із різних областей України.

Крім того, Програма передбачає поглиблення професійного розвитку тренерів Програми.

Більше інформації про Програму на сторінці Центру ім. Вергеланда:

<http://ukr.theewc.org/ua>, зокрема, у публікації «Інструмент демократичного розвитку школи» та у Фейсбучі: www.facebook.com/schoolsfordemocrasy

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОГРАМИ

Очікується, що Програма сприятиме закоріненню систематичних демократичних практик, які ґрунтуються на повазі до прав людини, у близько 120 школах на усій території України протягом 2018-2021 років (два півторарічні цикли по 60 шкіл). Навчання у рамках Програми пройде близько 480 директорів шкіл, учителів, батьків і представників місцевої влади. Щороку відбуватиметься по дві навчально-координаційні зустрічі для тренерів та вісім базових тренінгів для шкільних команд, а також понад 300 шкільних майстерень на місцях, які охоплюватимуть усіх учасників навчально-виховного процесу.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОГРАМИ

Програма прагне сприяти розвитку культури демократії та прав людини і вихованню громадянських компетентностей через цілеспрямований і комплексний демократичний розвиток школи на основі загальношкільного підходу – координованих зусиль та партнерства усіх учасників освітнього процесу у всіх сферах шкільного життя.

Виходячи з концептуальних розробок Європейського центру ім. Вергеланда, а також відповідних рекомендацій Ради Європи, Програма розділяє роботу із демократичного розвитку школи на три умовні напрямки: вкорінення демократичних практик та цінностей прав людини у навчально-виховний процес, демократизація шкільного врядування та середовища у школі, а також розбудова партнерської взаємодії з місцевою громадою та органами місцевого самоврядування. Реалізуючи шкільні проекти у згаданих трьох напрямках, школи сприяють розвитку громадянських компетентностей.

ВИМОГИ ДО КАНДИДАТІВ

Програма запрошує до співпраці освітян, незалежних експертів та тренерів, які мають досвід:

- володіння активними та інтерактивними методами роботи і управління груповими процесами;
- навчання вчителів в системі формальної або неформальної освіти на основі цінностей прав людини та із застосуванням демократичних методів викладання;
- управління, реалізації чи підтримки освітніх проектів у школі;
- фасилітації зустрічей, спрямованих на виявлення проблем і пошук рішень;
- реалізації ініціатив, що призвели до позитивних змін в громаді чи навчальному закладі;
- проведення освітньої роботи та заходів за участю людей різного віку і різного професійного й соціального досвіду.

КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ

Відбір кандидатів буде дворівневим.

I етап (21 квітня – 14 травня) – оцінка он-лайн заявок. До уваги будуть взяті:

- досвід у застосуванні активних та інтерактивних методів роботи;
- розуміння ситуації у сучасному шкільному середовищі;
- здатність організувати навчальний процес на основі потреб тих, хто вчиться;
- досвід роботи в школі та/або у впровадженні чи підтримки шкільних ініціатив;
- тренерський досвід у сфері прав людини, громадянської освіти та інших дотичних напрямків;
- знання посібників Ради Європи у сфері освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини та вміння користуватися ними є перевагою.

II етап (15 травня – 30 червня) – проходження дистанційного навчального курсу.

- За результатами курсу двадцять кандидатів будуть запрошені до Мережі тренерів Програми та участі у навчально-координаційній зустрічі для тренерів 14-18 серпня 2018 року у Києві. Участь у цій зустрічі є обов'язковою умовою початку роботи у програмі.

ОЧІКУВАННЯ ВІД ТРЕНЕРІВ

Починаючи роботу зі школами у 2018-2019 навчальному році, члени мережі тренерів мають бути готовими:

- підтримувати навчання дорослих та дітей шкільного віку;

- підтримувати співпрацю між вчителями, представниками шкільної адміністрації, батьками, представниками місцевих органів влади, громадських організацій;
- дистанційно підтримувати експертними порадами розвиток шкільних ініціатив;
- оцінювати індивідуально та разом з ініціативними групами процеси демократичних змін і досягнення шкільних команд;
- підтримувати створення партнерської мережі шкіл із різних областей України.

Програма залишає за собою право припинити співпрацю з тренером на будь-якому етапі у разі недотримання останнім принципів, які сповідує Програма.

ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ТРЕНЕРІВ

Вибрані кандидати повинні:

- взяти участь у навчально-координаційній зустрічі для тренерів, що відбудеться 14-18 серпня 2018 р. в Києві;
- провести в обласних центрах одноденні ознайомчі семінари для зацікавлених участю у Програмі;
- долучитися до підготовки та проведення у співпраці з іншими тренерами щонайменше одного 4-денного тренінгу для шкільних команд у січні-лютому 2019 р;
- працювати в команді з іншими тренерами, надаючи підтримку шкільним командам у реалізації проектів в школах з лютого 2019 по травень 2020.

Ця робота передбачає щонайменше 7 візитів у школу (7 днів). Візити здійснюються парою тренерів. Програма встановлює часові рамки для візитів, а конкретні дати та час тренери узгоджують зі школами самостійно. Тренер має бути готовим працювати щонайменше з двома школами. Школи, якими будуть опікуватися тренери, знаходяться у їхньому регіоні. Транспортні витрати і, за потреби, кошти ночівлі покриває Програма.

Підтримка школи передбачає:

- презентацію Програми та її підходів у школі;
- проведення початкової, проміжної та підсумкової оцінки ситуації в школі на підставі програмного «Інструменту розвитку школи» і підготовку відповідних звітів (див. [попередній звіт](#));
- фасилітацію розробки плану розвитку школи;
- надання консультацій та формування знань, необхідних для реалізації шкільного плану дій;
- постійне спілкування та надання дистанційних консультацій шкільним проектним командам;
- роботу над описом «історій змін», що формуватимуться у школах під час Програми;
- звітування у співпраці з іншими тренерами про хід реалізації шкільних планів дій та проектів у просуванні демократичних змін;
- підготовку звітних матеріалів у визначені терміни передбачених Програмою.

ЩО ПРОГРАМА ДАСТЬ УЧАСНИКАМ

Програма пропонує можливості для професійного розвитку, ознайомлення з підходами та стандартами Ради Європи, налагодження співпраці з колегами та однодумцями.

Дистанційний навчальний курс:

- сформує спільне розуміння демократичних принципів та культури прав людини, їх практичної реалізації у школі;
- ознайомить з підходами та матеріалами Ради Європи та Європейського центру ім. Вергеланда у сфері освіти;
- сформує спільне бачення демократичної школи та засади розвитку демократичної культури в школі.

Навчально-координаційна зустріч для тренерів у серпні 2018 року дозволить:

- спланувати подальшу роботу у Програмі;
- обмінятися досвідом впровадження демократичних змін у школах (завдяки проведенню сесій самими тренерами Програми);
- розвинути навички підтримки реалізації проектів в школах, спрямованих на впровадження демократичних змін;
- дізнатися про планування, моніторинг та оцінку процесу змін в рамках Програми.

За результатами зустрічі будуть укладені індивідуальні контракти з тренерами. Проведення тренінгів та супровід шкіл у рамках Програми здійснюється на оплачуваній основі.

Зацікавлених кандидатів просимо подати заявку, використовуючи [онлайн-форму](#) Програми. Заявки приймаються українською мовою. Кінцевий термін подання заявок: 20 квітня 2018 року (до 23:59 год.). Результати відбору будуть повідомлені 30 обраним кандидатам до 15 травня 2018 року.

ЗАЯВКА ОНЛАЙН

<https://goo.gl/forms/CQsQgB8MzhtOUnil2>

Для ознайомлення подаємо питання заявки, проте приймаються лише заявки, заповнені онлайн.

Особисті дані

- ПП
- Дата народження
- Поштова адреса
- Область
- Електронна пошта
- Телефон
- Місце роботи
- Посада / сфера відповідальності
- Якими мовами володієте і на якому рівні?

Досвід

Чи маєте ви досвід:

- володіння активними та інтерактивними методами роботи і управління груповими процесами;

так / ні

який? / у чому він полягав?

- навчання вчителів в системі формальної або неформальної освіти на основі цінностей прав людини та із застосуванням демократичних методів викладання;

так / ні

який? / у чому він полягав?

- управління, реалізації чи підтримки освітніх проектів у школі;

так / ні

який? / у чому він полягав?

- фасилітації зустрічей, спрямованих на виявлення проблем і пошук рішень;

так / ні

який? / у чому він полягав?

- реалізації ініціатив, що призвели до позитивних змін в громаді чи навчальному закладі;

так / ні

який? / у чому він полягав?

- проведення освітньої роботи та заходів за участю людей різного віку і різного професійного й соціального досвіду.

так / ні

який? / у чому він полягав?

Чи брали Ви участь у програмі «Демократична школа» як учасник/учасниця?
Якщо так, то у складі якої команди і якою була Ваша роль у роботі команди?

У чому, на Вашу думку, полягає роль тренера у навчальному процесі?

Який Ваш досвід у розробці власних (чи з колегами) тренінгових сесій?

Мотивація

- Чому Ви хочете долучитися до Мережі тренерів Програми?
- Що з цілей та підходів програми Ви вважаєте найбільш актуальним для українських шкіл і чому?